

Una suma de miradas en el acompañamiento socioeducativo

Carmen Fructuoso



Socióloga por la Universidad de Barcelona. Máster en Formación de profesores de educación secundaria. Especialista en proyectos de inserción sociolaboral para jóvenes. Con una

larga trayectoria en proyectos de inserción laboral y dinamización comunitaria, actualmente trabajando en la Asociación la Periférica.

¿Cómo nace la asociación La Periférica?

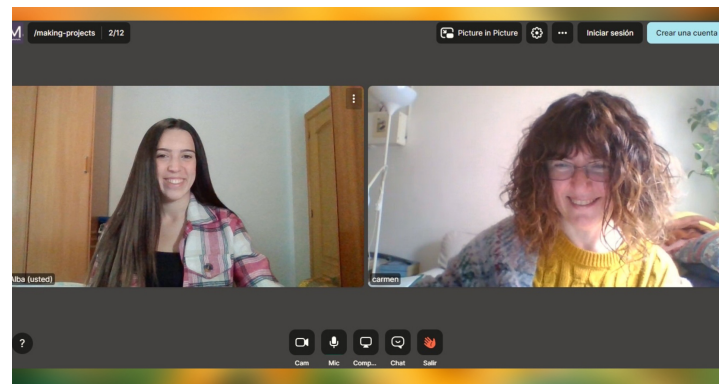
La Periférica nace a partir de un planteamiento, que nos hacemos unos profesionales del ámbito socioeducativo en Nou Barris una tarde de café hacia el año 2008. Surgió la idea de crear una asociación y llevar a cabo nuestras propias propuestas. La idea en ese momento no prosperó y cada uno continuó con carrera profesional individual, viviendo nuevas experiencias pero sin perder nunca el contacto. Diez años después nos volvimos a juntar y decidimos que era el momento de retomar la idea ya que vimos que realmente podía ser una oportunidad de desarrollo personal y profesional. En ese momento empezamos a dar impulso a la asociación con una planificación mucho más elaborada, sin perder de vista nuestra voluntad transformadora y con el deseo de poner en acción nuestros valores.

"empezamos a dar impulso [...] sin perder nuestra voluntad transformadora y con el deseo de poner en acción nuestros valores"

¿De qué manera dais respuesta a esta idea de transformar y ayudar en la práctica?

Pues esta esencia transformadora de la que hablaba, y esta mirada comunitaria que todos compartimos se ha ido concretando en proyectos del ámbito cultural y educativo, que son los dos pilares en los que nos sustentamos como asociación.

La asociación nos sirve mucho como plataforma legal para poder hacer acciones, establecer redes de contactos y trabajar con entidades, universidades, ayuntamientos... Nos ayuda a poder impulsar proyectos comunitarios y de implicación de vecinos sobre todo en el barrio de Can San Joan en Montcada i Reixac donde se encuentra la sede.



Impresión de la Entrevista online 4/3/2021

¿Cómo empezáis a trabajar en proyectos a nivel Europeo?

Gracias a nuestras trayectorias profesionales individuales, cada uno hemos tenido nuestros propios procesos de crecimiento y experiencias que ha permitido crear una red de contactos laboral que evidentemente ha sido un punto a favor, que queríamos poner en valor desde el inicio. Realmente hemos hecho muy poca difusión, son las entidades que nos han contactado y esto es precisamente gracias a la profesionalidad del equipo. La Periférica es una suma de miradas, un educador, un pedagogo, una socióloga... que se unen con la misma voluntad, esto nutre mucho nuestros proyectos ya que le da una visión multidisciplinar.

Así que de momento seguimos con este laboratorio de experiencias, tratando de llegar lo más lejos posible y consolidarnos como una manera digna de ganarnos la vida dedicándonos realmente a lo que nos apasiona.

¿Y en concreto cómo surge la colaboración con Trànsit y CEPS?

Ésta responde a una colaboración estratégica win-win.

En el ADN de Trànsit y CEPS prevalece la idea expandir sus proyectos para llegar al máximo de estructuras posible. El punto estratégico se encuentra en que nosotros somos una entidad de terreno, estamos en contacto directo con el usuario. Nos proponen trabajar mano a mano concretamente en dos proyectos: el Resolution y el Change of view.

Ambos encajan muy bien con nuestro ámbito de trabajo en el campo socioeducativo y para nosotros supone una gran oportunidad participar en ellos, nos abre una ventana para ver cómo funcionan otros países de Europa. Y así nos lanzamos a esta aventura compartida.

¿En qué momento de estos dos proyectos os encontráis?

Actualmente hemos llegado al ecuador de ambos proyectos. Por un lado, en el Change of View estamos desarrollando tres producciones. En primer lugar, una intelectual que gira entorno a la reflexión sobre el empoderamiento y el cambio de mirada de los profesionales del ámbito socioeducativo, aportándoles elementos de reflexión sobre la relación que se da entre acompañante y acompañado. En segundo lugar, una Galería de Testimonios con una metodología para poder aplicar la herramienta. Y en tercer lugar un Juego de mesa pedagógico que responde a una formación que se hizo entorno a los talentos innatos.

"Actualmente hemos llegado al ecuador de ambos proyectos"

Por otro lado el centro de energía del Resolution está puesto en la creación de un curso online. Un MOOC para profesionales del ámbito socioprofesional y la inserción laboral, enfocado en el acompañamiento de personas alejadas del empleo.

¿Cómo está siendo el proceso y la experiencia de elaborar un juego como herramienta pedagógica?

Hacer un juego exige muchísima reflexión justamente debido a unos objetivos pedagógicos y al público al que está dirigido que son profesionales que trabajan con personas en riesgo de exclusión social.

Éste debe ser una herramienta útil para provocar en los profesionales del acompañamiento socioeducativo justamente este cambio de mirada no solamente hacia las personas que acompañan, sino a ellos mismos como profesionales, desmontando ciertos estereotipos y vicios que se producen a veces en el acompañamiento. Ahora mismo nos encontramos en el desarrollo metodológico, tratando de llevar todos los objetivos planteados en el inicio con esa formación en talentos innatos al juego. Es un proceso que se está coproduciendo con el resto de socios liderado desde Trànsit.

¿Cómo ha afectado la pandemia en esta relación con otros países de Europa?

La mayoría del trabajo que se realizaba en estos proyectos era online desde un inicio, porque los desplazamientos están limitados y definidos desde la planificación inicial a ciertos momentos. Pero obviamente la pandemia ha afectado. Desde marzo de 2020 se han interrumpido estas reuniones transnacionales que se tenían previstas.



Reunión transnacional pre Covid19 #Changeofview_eu

Pero desde mi punto de vista es cierto que se pierde la calidad humana relacional, un capital intangible, importante en la construcción de estos proyectos.

¿Cómo habéis planteado el uso de estas herramientas que estáis desarrollando en un contexto de pandemia?

En ambos proyectos todos los recursos estarán disponibles de manera abierta y gratuita en la web propia del proyecto. Los materiales están diseñados para ser descargables y aplicables en todos los países por todas aquellas personas interesadas.

Entrevistadora Alba del equipo CEPS
communication@asceps.org
<https://asceps.org/es/>