



WORDS ARE STONES

BARCELONA, MARÇ 2019



Aquest curs de formació s'ha finançat pel Programa de Drets, Igualtat i Ciutadania de la Unió Europea (2014-2020)



PROJETE: WORDS ARE STONES



CONTINGUTS

DE QUÈ PARLAREM AVUI?

1. Ús de les Xarxes Socials
2. Com les utilitzes?
3. Notícies falses (Fake news)
4. Discurs contra l'odi o Happy speech





ÚS DE LES XARXES SOCIALS

DIGITAL A EUROPA EN 2018

POBLACIÓ
TOTAL



843
MILIONS

URBANIZACIÓ
74%

USUARIS DE
INTERNET



674
MILIONS

PENETRACIÓ
80%

USUARIS ACTIUS EN
XARXES SOCIALS



448
MILIONS

PENETRACIÓ
53%

CONNEXIONS
MÒBILS



1,106
MILIONS

POBLACIÓ
131%

MÒBILS ACTIUS AMB
USUARIS DE XARXES
SOCIALS



376
MILIONS

PENETRACIÓ
45%



Font: Digital in 2018 Report, We Are Social & Hootsuite

TEST RÀPID

Quin tipus d'Usuari ets en Xarxes Socials?



RESULTATS

Resposta a. - 3 punts, Resposta b. - 2 punts,
Resposta c. - 1 punt, Resposta d. - 0 punts

RESULTATS

34-42 Súper usuari

26-33 Usuari actiu

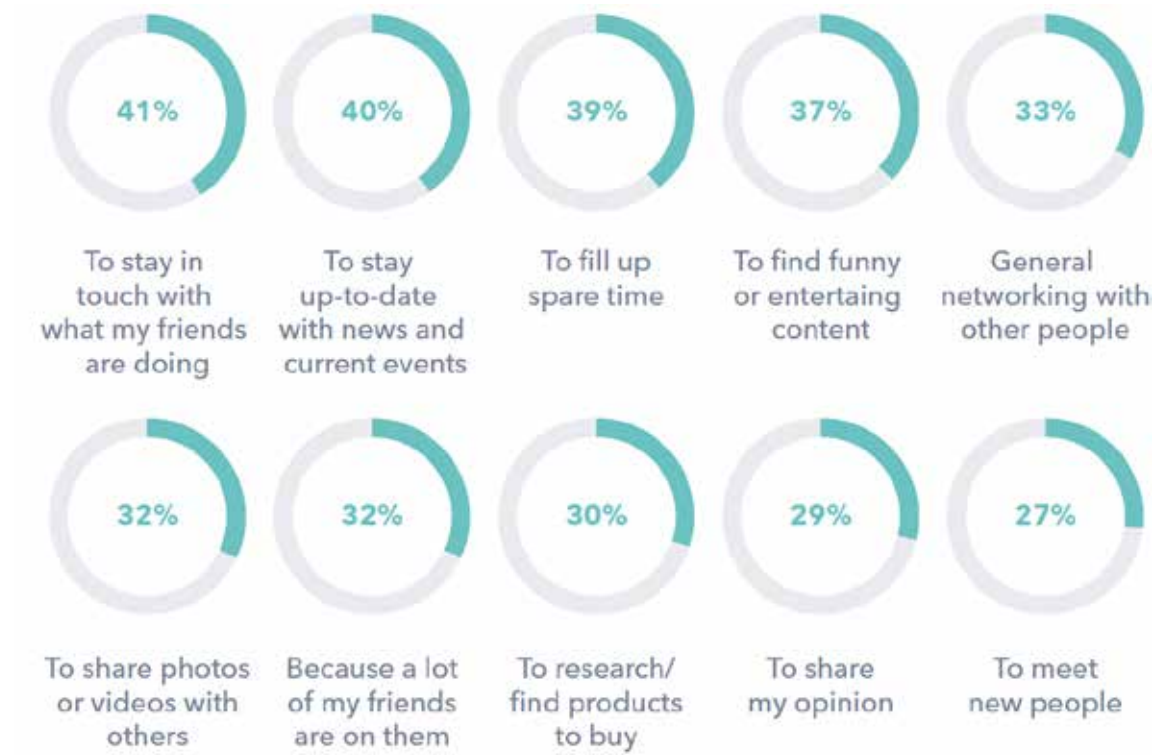
16-25 Usuari ocasional

10-15 Usuari molt poc actiu

0-9 Usuari inactiu



PER QUÈ FEM SERVIR XARXES SOCIALS?



Font:
GlobalWebIndex
Q4 2017



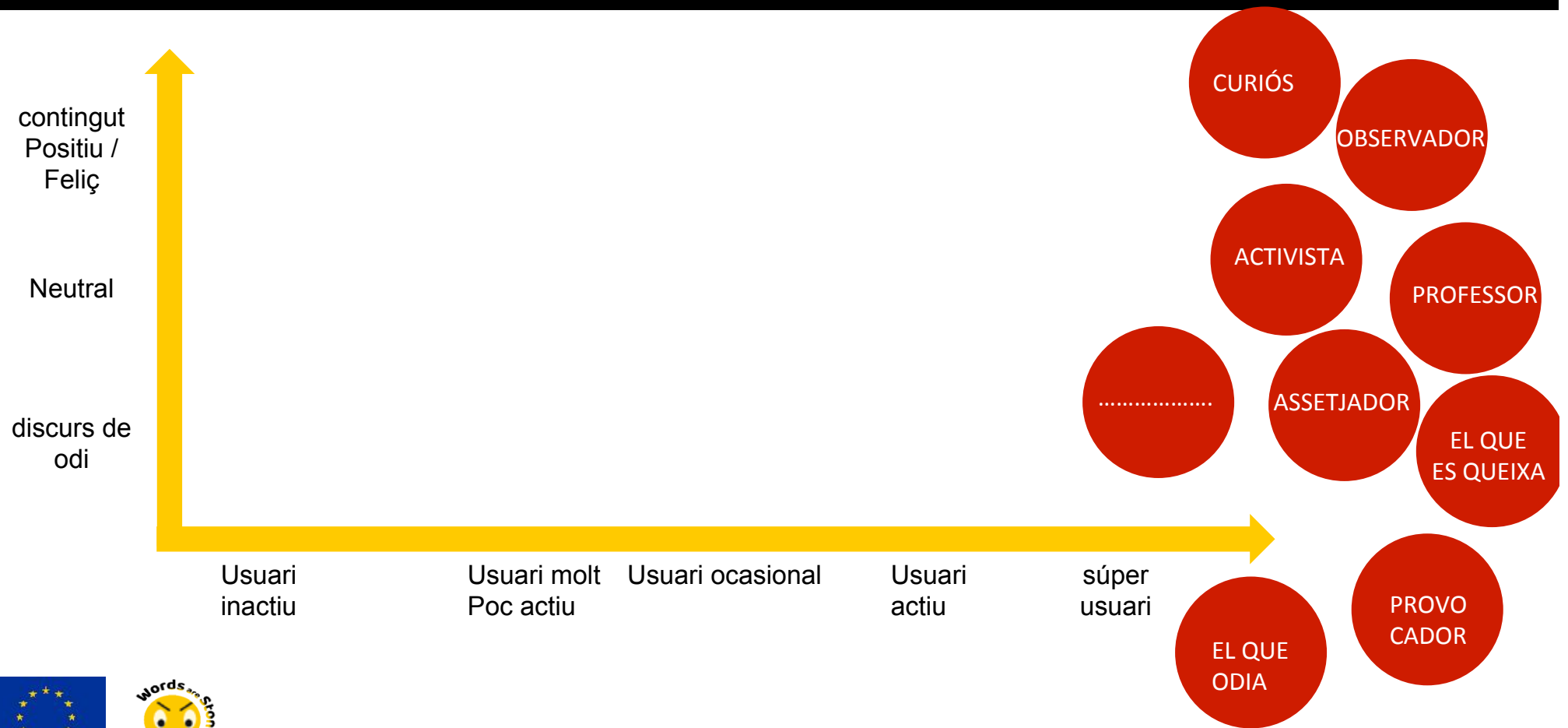
¿PER A QUÈ FEM SERVIR XARXES SOCIALS? (EDAT 16-24)

Per passar el temps lliure	47%
Per divertir-se i entretenir-se	45%
Per saber què estan fent els amics	43%
Per estar al corrent de les notícies	41%
Per compartir fotos i vídeos	36%

Font:
GlobalWebIndex
Q4 2017



FREQÜÈNCIA I TIPUS DE CONTINGUT



EL LÍMIT

Alguna vegada has escrit un comentari ofensiu o has compartit un contingut discriminatori?

On és el límit?



el camino al
infierno esta lleno
de

buenas
intenciones



EXPERIÈNCIES PERSONALS

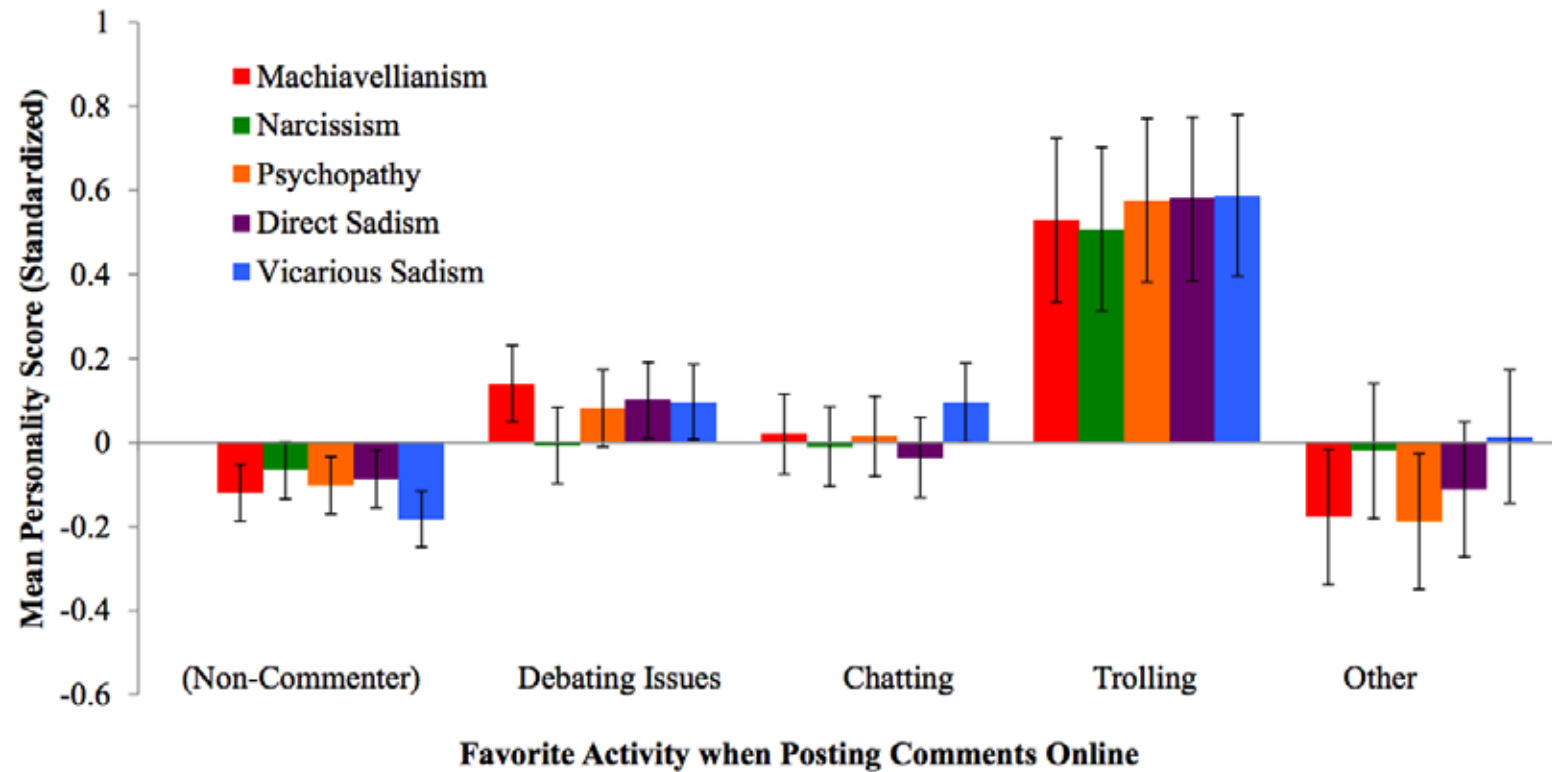
Has escoltat casos dels teus amics / familiars o has experimentat discursos d'odi a Internet en primera persona?



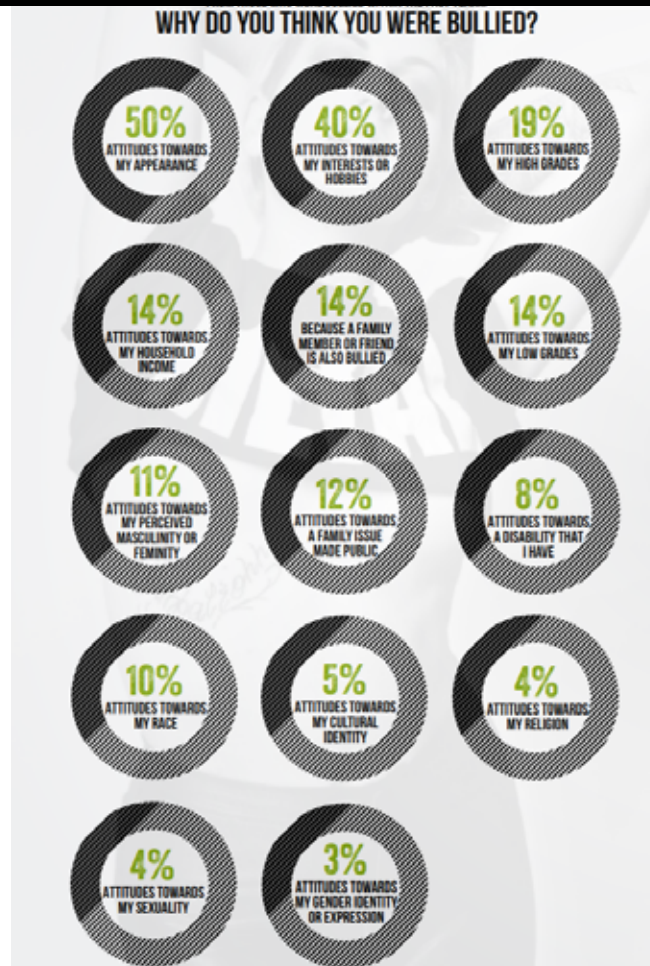


Com interactues?

ELS PROVOCADORS NOMÉS VOLEN DIVERTIR-SE?



ASSETJAT ... SOBRE QUÈ?



Font: **The annual bullying survey**, 2017.
(+10.000 estudiants amb edats de 12-20, en
Anglaterra)

Què és el ciberassetjament?

Cyberbullying és la forma d'intimidació i assetjament que té lloc a Internet i mitjans digitals.

La majoria dels estudiants que han estat assetjats, han experimentat tant l'assetjament "tradicional" com el digital.

En la majoria dels casos, els ciberassetjadors encara trien les seves víctimes a l'escola i simplement fan servir la plataforma digital com una altra eina per arribar a les seves víctimes.



ASSETJAMENT I CIBERASSETJAMENT : DIFERÈNCIES

Assetjament

Cara a cara, en la realitat física: succeeix en alguns moments concrets.

És possible trobar un espai segur o escapar

És un assetjament limitat als espectadors

La víctima sap qui és el seu assetjador i ell o ella pot ser rastrejat / a

Els assetjadors poden veure les reaccions a la cara de la víctima i els espectadors

Els espectadors poden veure les reaccions de l'assetjador i la víctima

Ciberassetjament

En línia, en la realitat dels bits: pot succeir en qualsevol moment. 24 hores, 7 dies a la setmana, 365 dies / any

No hi ha espai segur, és difícil escapar

Compartit per un públic ampli, pot tornar-se viral: a l'escola, al veïnat, a la ciutat, al país, al món

Els assetjadors també poden ser anònims

Els assetjadors NO poden veure les reaccions a la cara de la víctima i els espectadors

Els espectadors NO poden veure les reaccions de l'assetjador i la víctima



ESTADÍSTIQUES DEL CYBERBULLYING



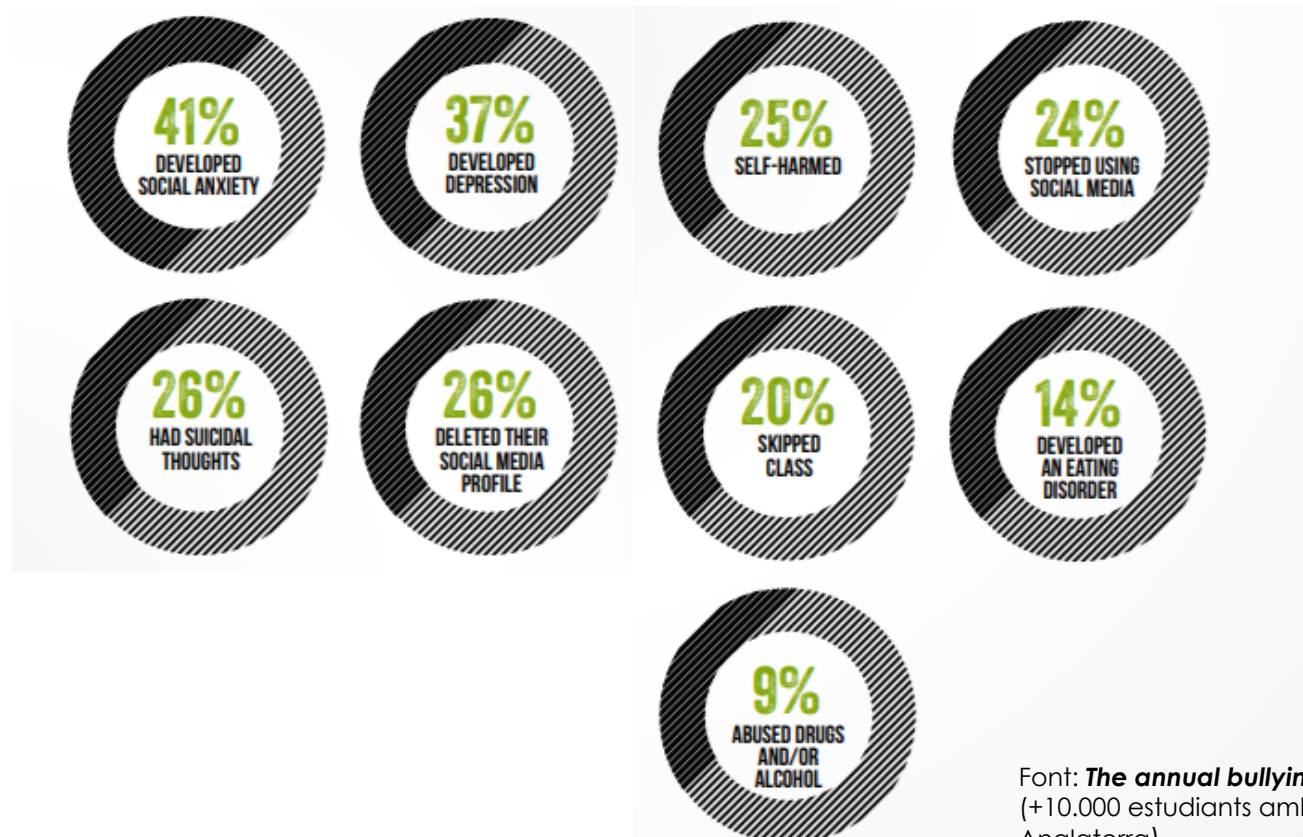
>:) 69% OF ALL RESPONDENTS HAVE DONE SOMETHING ABUSIVE TOWARDS ANOTHER PERSON ONLINE.



Font: *The annual bullying survey*, 2017.
(+10.000 estudiants amb edats de 12-20, en Anglaterra)



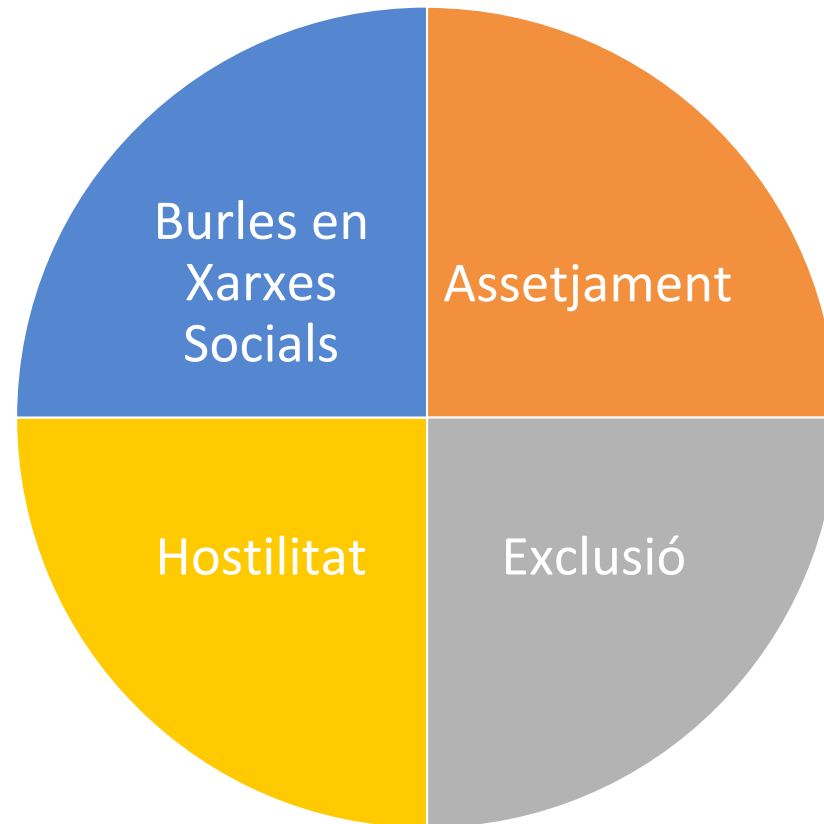
IMPACTE DEL CYBERBULLYING



Font: *The annual bullying survey*, 2017.
(+10.000 estudiants amb edats de 12-20, en Anglaterra)



TIPUS DE CYBERBULLYING



TIPUS DE CYBERBULLYING: BURLAR-SE

1. Burles ofensives

Comentaris, burlar-se públicament de les víctimes a les xarxes socials, tafaneries ofensives en línia.



Aye @ADELLEO Close Enough?



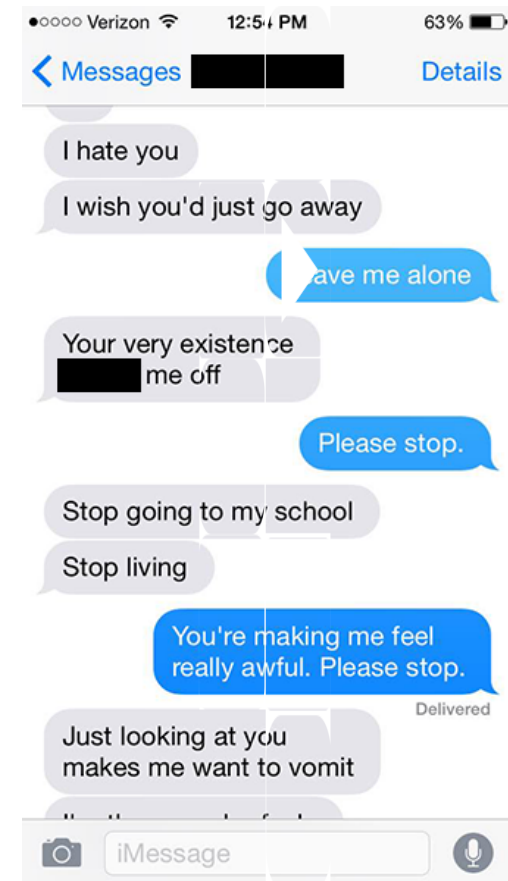
TIPOS DE CYBERBULLYING: ASSETJAR

2. Assetjament

Els comentaris negatius repetitius i desagradables, amenaces i altres activitats perjudicials, públicament o per privat.

Assetjar pot ser:

- Enviar missatges privats feridors
- Compartir comunicacions privades, fotos i vídeos en línia amb altres (ex: sexting).
- «Posing»: l'assetjador crea un perfil fals de la víctima i actua en el seu nom (sovint en tinder).



TIPUS DE CYBERBULLYING: HOSTILITAT

3. Hostilitat

En general, l'hostilitat i la humiliació ocorren en un entorn públic i es produeix en línia, com un grup de xat o un fòrum obert. El grup assetjador (o alguns assetjadors) envia missatges feridors, hostils o humiliants a la víctima directament, dins del grup perquè altres els puguin veure ..



11 minutes ago · 👤

You are ugly and fat. You have no friends and no one will ever love you. Why do you even bother coming to school anymore freak.

Like · Comment · See Friendship

👍 ██████ and 3 others like this.



████████ · Friends with ██████████
hahahah wait but this is so incredibly true.
10 minutes ago · Like



████████ · 6 mutual friends
Yeah, what an effing loser
9 minutes ago via mobile · Like



████████ · Friends with ██████████ and 4 others
This is totally true!! She is ugly and fat! We all know u have no friends!
8 minutes ago via mobile · Like



████████ · Friends with ██████████
Ha loser. hit the nail on the head on that one.
5 minutes ago · Like



████████ · Friends with ██████████ and 3 others
PREACHHHH thank goodness I don't have to see that shank errday anymore
4 minutes ago via mobile · Like · 🍻 3

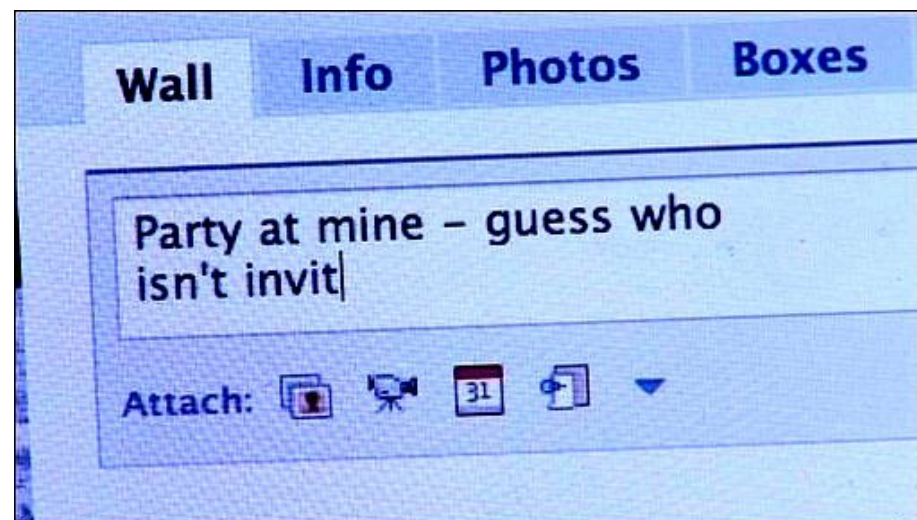


TIPUS DE CYBERBULLYING: EXCLUSIÓ

4. Exclusió

Els ciberassetjadors de vegades usen l'exclusió, fent fora deliberadament a la seva víctima d'un grup en línia. Després, es burlen de la víctima amb ofensius per -la.

«Fer el buit grup en línia, liderades pels ciberassetjadors, eliminen l'amistat del compte social de la víctima en pocs minuts / poques hores.



HISTÒRIA REAL: UN NOU ALUMNE A L'ESCOLA

Joan és un noi molt tímid de l'ESO que va canviar de col·legi en una ciutat diferent. Un dia en Xarxes Socials ell va descobrir una una pàgina sobre la seva nova escola amb fotos d'estudiants, inclosa una d'ell titulada "El frikie gros". Decebut, va publicar una resposta expressant la seva consternació i sofriment.

Joan va haver de suportar moltes setmanes el sentiment d'humiliació i ofensa abans que algú s'adonés del que estava passant. Els seus pares ni tan sols ho sabien perquè Joan, per **vergonya**, no els havia explicat res.

Les publicacions es van tornar més desagradables, i aviat alguns estudiants van fer comentaris en veu alta al menjador i al pati d'esbarjo de l'escola. Un professor es va adonar i va preguntar a Joan que estava passant, llavors ell li va explicar l'existència de la pàgina en xarxes socials i de l'assetjament cibernètic que estava patint.

Joan necessitarà molt de temps per refer-se d'aquesta humiliació i tornar a tenir confiança.



Què podríeu haver fet tu i els teus companys de classe per ajudar a Joan i intentar que es sentís millor?

LA HISTÒRIA D'ALAN

Aquest era el primer Nadal que vivia d'acord a la seva identitat, el primera en el què celebrar un DNI acabat d'estrenar, el primer en què hauria festa a casa des de feia molts anys però, tràgicament, ha resultat ser l'últim. La pressió i incomprensió en l'àmbit escolar han pogut amb Alan i aquesta nit ha decidit deixar de caminar entre nosaltres.

Així ens donava aquest matí la seva mare la notícia:

"Sento en l'ànima haver de donar aquesta terrible i trista notícia. El nostre fill Alan es va treure ahir la seva curta vida de 17 anys. No va poder amb la pressió de la societat i ens ha deixat per sempre. Moltes gràcies per tot el vostre suport rebut. "

No hi ha paraules per acompanyar aquest dolor ni per expressar la indignació, frustració i vergonya davant unes administracions que mai arriben a temps, que van sempre per darrere de les necessitats de la infància i adolescència transsexual.

Font: Chrysallis, Asociación de Familias de Menores Transexuales.

[MANIFIEST AJUNTAMENT BARCELONA](#)



Què podríeu haver fet tu i els teus companys de classe per ajudar a Alan i haver evitat aquesta tragèdia?

CONTACTES ÚTILS

- A Barcelona, l'ONG: <https://www.noalacoso.org>
- A Espanya, l'Associació Espanyola per a la Prevenció de l'Assetjament Escolar (o A.E.P.A.E.)

Andalucía	IAPAE
Cataluña	NO AL ACOSO
Madrid	AMACAE
Valencia	AVALCAE
Galicia	
Castilla y León	ASCBYC
País Vasco	ARNASTU
Canarias	ACANAE
Castilla La Mancha	
Murcia	EL CAMINO DE AURA
	IGNIS + REAZYOM + STOP BULLYING
Aragón	ARAGÓN
	SIN ACOSO ESCOLAR MALLORCA
Islas Baleares	
Extremadura	INPA FRAMAGUAD
Asturias	ACAE ASTURIAS
	LEVÁNTATE
Navarra	CONTRA EL BULLYING
Cantabria	
La Rioja	ACAE LA RIOJA





FAKE NEWS / NOTÍCIAS FALSES

D'ON SURTEN LES NOTÍCIES FALSES?

LIBERTY WRITERS NEWS POLITICS MORE JOIN US!

Trump Just Walked Into The U.N. And Said ONE WORD Left Them All Speechless

United Nations 10:04 AM E

President Trump told the U.N. that no country shall "shoulder a disproportionate share of the burden and that's military or financially." President Trump at #UNGA: We must ensure no country...

Trump Just Gave Hurricane Survivors a HUGE Surprise From His Own Wallet

UNCATEGORIZED

Join Our Newsletter

First Name

Last name

Email

ZIP Code

SMS/Phone Number (Optional)

By subscribing I accept the terms of use for Liberty Writers News.

Subscribe

f 1,815,656 Fans

t 40,572 Followers

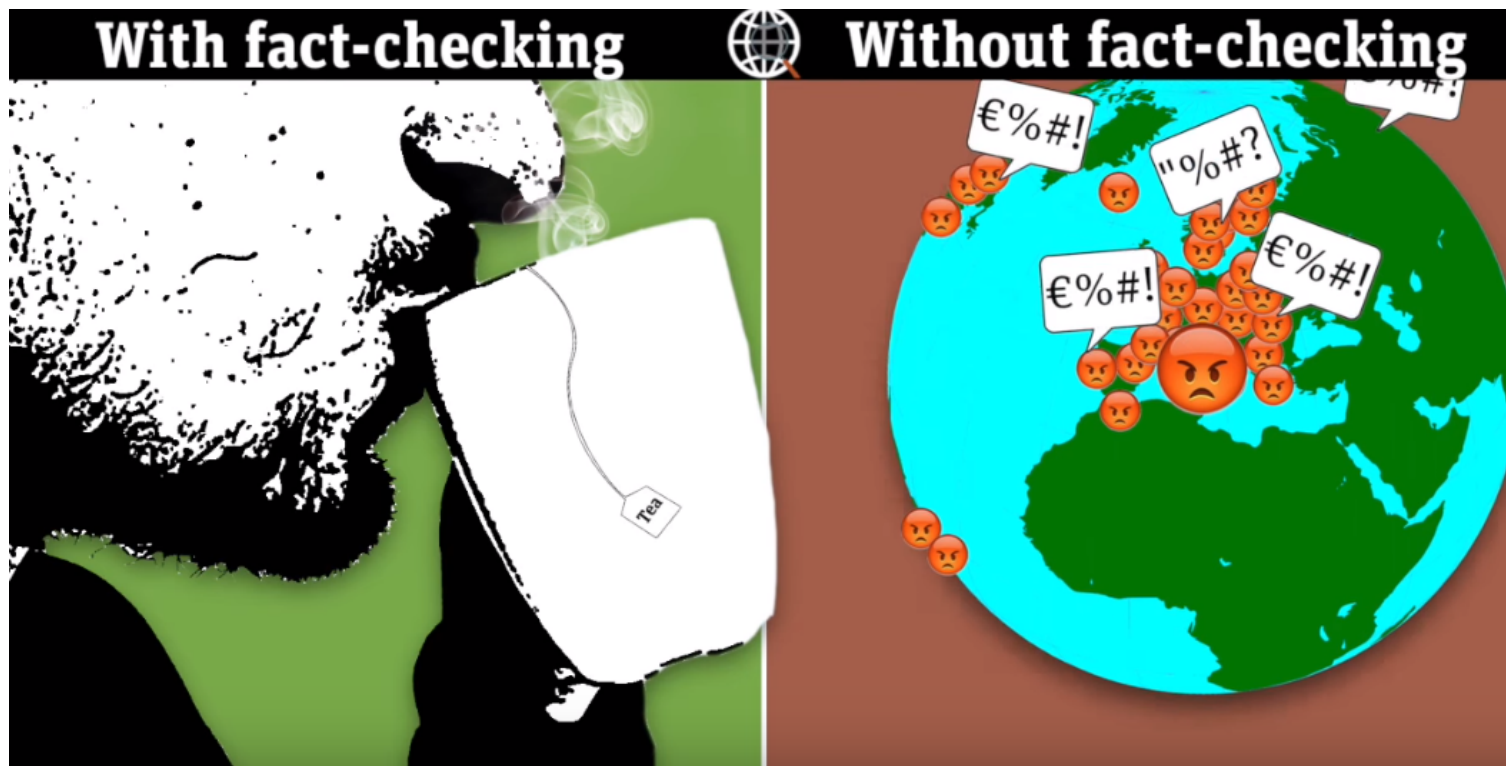
y 1,034 Subscribers



LA HISTÒRIA DELS FUNDADORS DE LIBERTY WRITERS



VERIFICAR LES NOTÍCIES

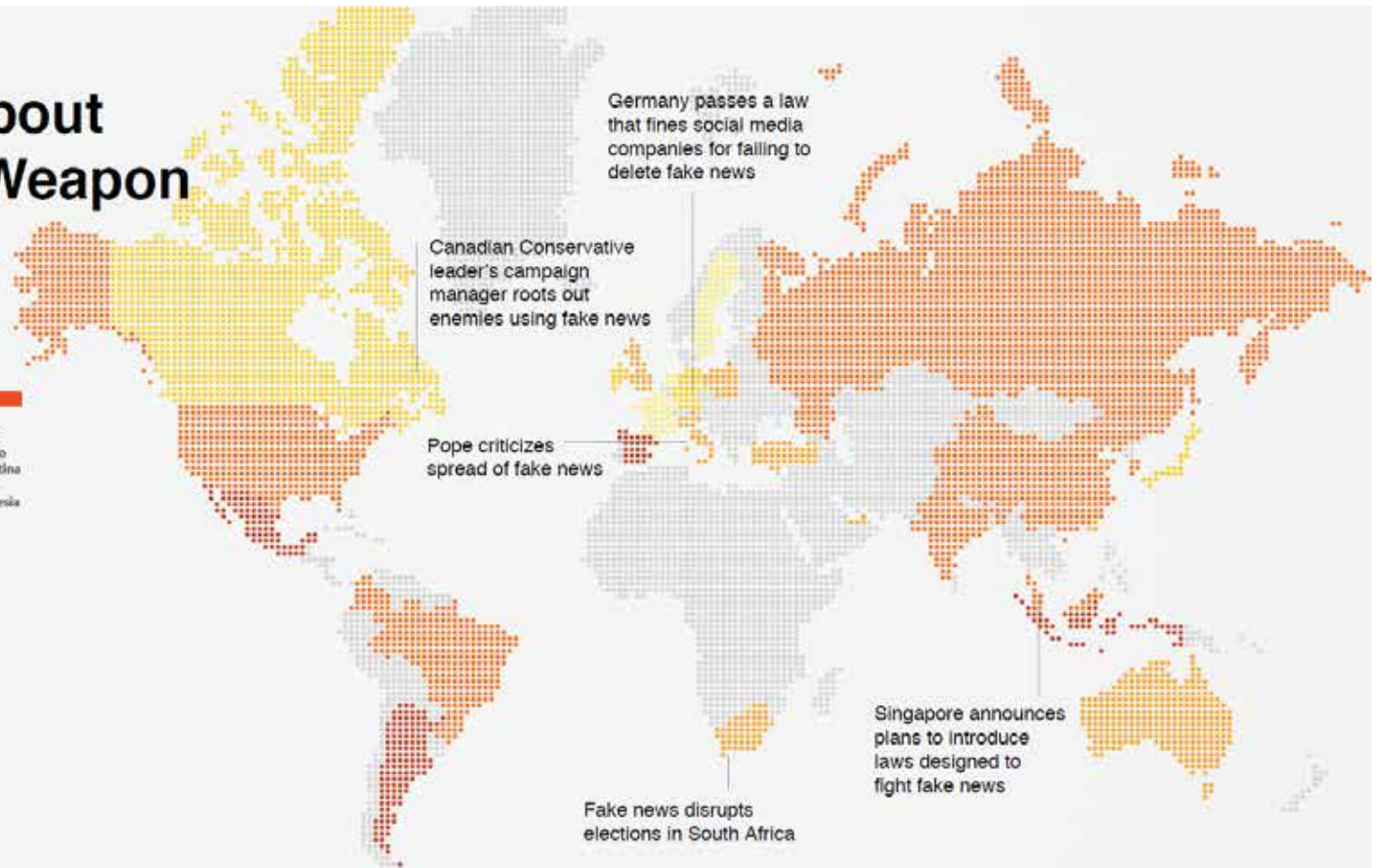


World Worried About Fake News as a Weapon

Percent who worry about false information or fake news being used as a weapon



Nearly
7 in 10
worry about false information or fake news being used as a weapon



PER QUÈ LES NOTÍCIES FALSES SÓN MÉS FORTS A INTERNET?

- **Infobesitat:** Disminució de l'atenció als detalls i matisos. Menys desig d'aprofundir en una determinada notícia.
- **Cambres de ressò i bombolles de filtre:** Si moltes persones, amics o coneguts del teu grup en línia repeteixen que alguna cosa és cert, es torna cert.
- **Col·lapse del context en el contingut:** textos, imatges i vídeos descontextualitzats.
- **Informació en línia manipulable:** És fàcil crear contingut fals sobre persones reals i perfils falsos de persones reals.



COM DIFONDRE NOTÍCIES FALSES?

- Tria un tema o una persona que pugui desencadenar fàcilment debats, comentaris i clics.
- Fes servir un estil directe, simple, agressiu i violent.
- Proposa un títol perquè sigui molt fàcil fer clic (clic-bait) i perquè sigui molt fàcil compartir (share-bait): paraules enganyoses, tons sensacionalistes, imatges fortes i impactants.
- Moltes persones no llegeixen la publicació completa, només llegeixen el titular i veuen la imatge en xarxes socials. Fes-los comprensibles per a tothom: perquè siguin compartits sense necessitat de llegir la notícia completa.



CREANT NOTÍCIES FALSES

20

- 1) La notícia pot estar relacionada amb la teva escola, treball, amb un personatge famós o amb un amic teu a qui vulguis atacar. Fins i tot pot ser sobre aquesta mateixa formació. Pensa en alguna cosa o algú que coneguis bé i sigui susceptible de ser atacat.
- 2) Quin es el teu objectiu? Pensa en utilitzar esquers per provocar el clic-bait i que moltes persones puguin compartir la notícia.
- 3) Consell 1: no inventis una cosa totalment absurda. Podeu fer servir informació parcialment real i després afegir informació falsa.
- 4) Consell 2: pots cercar informació de fonts en línia que aparentment ofereixin certa credibilitat a la teva notícia.
- 5) Crea (però no comparteixis) les teves notícies falses, "ben argumentades". Decideix el canal per publicar-lo.

ATENCIÓ: No publiquis ni comparteixis notícies falses. L'exercici té l'únic objectiu d'ensenyar amb quina facilitat es creen notícies falses.



CREANT NOTÍCIES FALSES

**ÉS REALMENT FÀCIL CREAR
UNA NOTÍCIA FALSA.**

**En comprendre que fàcil que és, pots
distingir-la millor i saber com
interpretar-la.**

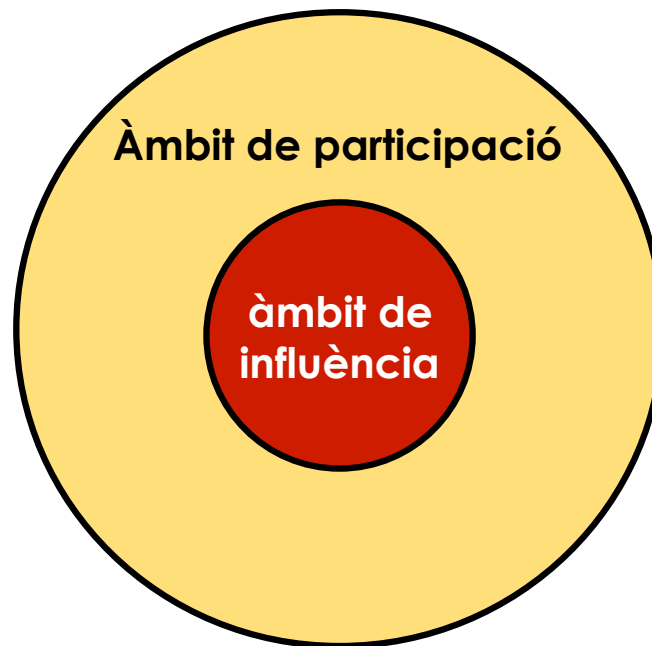




DISCURS FELIÇ I CONTINGUTS ALEGRES

ÀMBIT D'INFLUÈNCIA

Sense participació directa



(i) RESPONSABILITAT PERSONAL



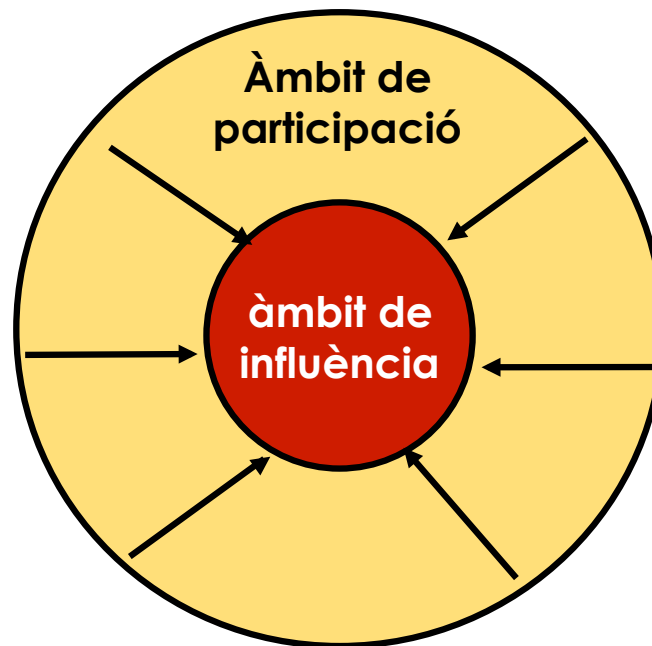
«Pot ser que no siguis responsable de la situació en què et trobes, però seràs responsable si no fas res per canviar-la»

Martin Luther King



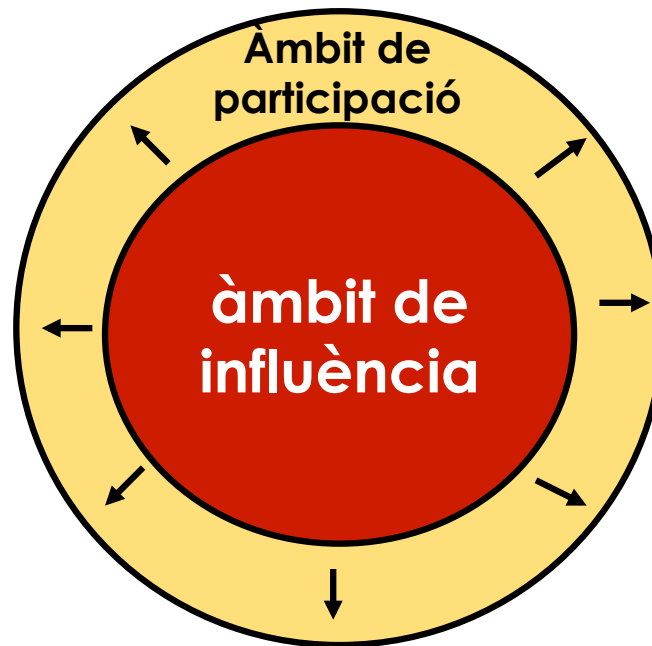
FOCUS REACTIU

Sense participació directa



HAS DE SER PROACTIU, NO REACTIU

Sense participació directa



SER PROACTIU: CREAR CONTINGUT FELIÇ



EXEMPLES

1 DE CADA 10 NIÑOS Y NIÑAS
SUFRE ACOSO ESCOLAR
1 DE CADA 10 SOMOS TODOS

#contraelbullying

FUNDACIÓ FC BARCELONA | Collectiu Col·lectiu fu



COMBATE EL BULLYING CON VOLUNTARIADO

03/12/2017

Compartir en las redes sociales

Tweetar Me gusta



"Uno de cada 10 alumnos asegura que ha sufrido acoso escolar", según el Informe de Save the Children sobre 'bullying' en España en 2016. ¿Le gustaría cambiar esta cifra y combatir el bullying?



Piensa si cuando ibas al instituto te ganaba esto:

¿Desabes buenas notas y se metían contigo?

¿Te llamaban cuatro días por llevar gafas?

¿Te miraban raro porque usas de otro país?

change.org

Inicia una petición Más peticiones Programa de socios

Entrar

Ayuda contra el bullying



Petición cerrada

Esta petición ha conseguido 2877 firmas

Ajuntament de Sant Joan de Vilatorrada
contra el bullying

Compartir en Facebook

Envía un mensaje en Facebook



CONTINGUT FELIÇ, INTERNET FELIÇ, GENT FELIÇ!

La possibilitat de ser feliç augmenta un 15% si estàs molt a prop d'una persona feliç.

No importa qui sigui aquesta persona, si és el teu amic íntim o no: la teva probabilitat de ser feliç augmenta en un 15% independentment de la identitat de la persona.

Wellbeing: The Five Essential Elements, Tom Rath





PREGUNTES I RESPOSTES



Segueix-nos a: <https://www.facebook.com/wordsarestones/>



Este curso de formación ha sido financiado por el Programa de Derechos, Igualdad y Ciudadanía de la Unión Europea (2014-2020)